



# UNIDAD I

## SUBSECTOR:

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA:  
SUSANA CORREA ARANCIBIA

FECHAS: LUNES 30 DE MARZO 2020

# OBJETIVOS DE ESTA UNIDAD

- ▶ Leer comprensivamente textos argumentativos contemporáneos
- ▶ Participar en grupos de conversación sobre temas relativos a la diversidad cultural y social actual.
- ▶ Identificar algunas características y estructura del discurso argumentativo
- ▶ Leer comprensivamente diversos textos argumentativos e identificar el objetivo que persiguen (convencer o persuadir)
- ▶ Identificar tema, tesis y argumentos
- ▶ Escribir textos breves de carácter argumentativo con el propósito de comunicar pensamientos y puntos de vista personales.
- ▶ Incrementar su vocabulario.

# La argumentación

¿Qué es la argumentación? y ¿Para qué argumentamos?

¿Qué es?. Argumentar es un proceso comunicativo: sólo se puede argumentar cuando usamos el lenguaje. Básicamente, consiste en reforzar un punto de vista u opinión con datos o hechos.

¿Para qué argumentamos?. Para interactuar con los demás: para conseguir que acepten nuestras ideas, para que refuercen ciertas visiones de mundo e incluso para que realicen acciones. Argumentamos para influir sobre los demás, ya sea en sus sistemas de ideas o en sus acciones.

## ARGUMENTOS CONTRA LA PAZ



VOTO NO, PERO PORQUE  
HICE UNA LECTURA  
CONCIENTADA SOBRE  
LOS ACUERDOS



¿LEYÓ LAS 297  
PÁGINAS?



NO, EL TWITTER  
DE URIBE

# ¿Cuándo se argumenta?

La argumentación se presenta cuando en algún tema (social, político, cotidiano, científico, etc.) existe más de un punto de vista. En esos casos, se argumenta para intentar convencer a los demás sobre la validez de una u otra opinión por sobre el resto.



## En este punto,

Debemos distinguir una opinión de un hecho o un dato. Los hechos son verdades o convenciones que pueden ser verificables. En general, nadie argumenta para defender un hecho, puesto que uno puede comprobarlo directamente:

### Santiago es la capital de Chile

Esta afirmación indica un hecho: una convención reconocida como verdad en las leyes de nuestro país. Se puede verificar (consultando decretos o documentos del ministerio del Interior, por ejemplo).

## Valparaíso debe ser la capital de Chile

En este caso, nos encontramos con un punto de vista u opinión sobre un tema. Este punto de vista no es verificable o comprobable como verdad: se puede estar de acuerdo o no con él. Por tanto, para reforzar (o refutar) cualquier punto de vista es que se puede argumentar a favor (o en contra) de él. En general, la argumentación corresponde a un proceso de evaluación sobre los eventos del mundo: algo es mejor que otra cosa. También se relaciona con sugerencias o recomendaciones de acciones futuras (para realizar o dejar de realizar), por ejemplo: "es mejor no fumar", "deberíamos industrializar nuestra economía", etc.



Se argumenta para reforzar un punto de vista u opinión.



# Cómo se argumenta.

Argumentar es una forma de construcción de un texto o discurso. Consiste en plantear un punto de vista y agregar razones que permitan reforzarlo.

Por ejemplo:

1. Los chilenos que viven en el exterior debieran poder votar. Son ciudadanos con derechos políticos.
2. El consumo excesivo de fideos hace engordar. Los fideos tienen carbohidratos.
3. Va a llover. La cocina está llena de hormigas.

# TALLER 30 DE MARZO

1. Indique qué enunciados son **hechos** y cuáles son **opiniones**.

- a) El mapudungun debe ser lengua oficial.
- b) La reunión se extendió por más de 3 horas.
- c) Juan dice que la educación es un derecho.
- d) Me gusta más viajar en tren que en bus.
- e) No debemos ir a esa fiesta.
- f) Esa película es excepcional.
- g) Esa película es de origen francés.
- h) La educación es un derecho.
- i) ¡Salga inmediatamente de la sala!
- j) Debería salir de la sala.
- k) El alcalde declaró que es mejor construir el puente que arreglar el muelle.



2. Lea las siguientes opiniones. Redáctelas, adecuándolas a una situación más formal. Establezca al menos 2 argumentos para cada una de ellas.

Opinión:

“Los cabros de la primera línea son super bakames”

Tesis: \_\_\_\_\_

Argumento 1

Argumento 2

Opinión:

“El Mañalish tiene la pura embarrá con el coronavirus en Chile”

Tesis: \_\_\_\_\_

Argumento 1

Argumento 2